



Współfinansowany
w ramach programu
Unii Europejskiej Erasmus+



Samsun, Turcja 16 – 22.10.2022 r.

Za nami pierwszy wyjazd projektowy. 16 października grupa uczniów w składzie: Zuzanna Pawłowska, Maja Rzeczycka, Adrian Prokopowicz, Wiktor Andzulewicz oraz Samuel Górka pod opieką nauczycielek: Katarzyny Wójtowicz-Pac, Moniki Koniuszewskiej oraz Wioletty Szymowiat wyruszyła do pięknej miejscowości Samsun na północy Turcji. Podróż niezbyt krótka, jednak ekscytująca, była dla niektórych uczniów prawdziwą przygodą, gdyż po raz pierwszy weszli na pokład samolotu. Po przybyciu na miejsce polską drużynę przywitała turecka koordynatorka projektu, pani Fatma Bozdag Al wraz z rodzinami przyjmującymi uczniów naszej szkoły.

17 października nastąpiło oficjalne powitanie wszystkich partnerów w szkole tureckiej. Uczniowie ze wszystkich partnerskich szkół przygotowali prezentacje, przybliżając swoje miasto i szkołę. Zaprezentowali sposoby nauki przedmiotów ścisłych, przykłady różnych aktywności w swoich szkołach dotyczących uczenia się poprzez zabawę. Szkoła turecka zachęciła do integracji dzieci zapraszając wszystkich partnerów do wspólnego tańca. Po zwiedzeniu szkoły uczniowie mieli okazję uczestniczyć w zajęciach z robotyki i programowania. Zajęcia okazały się bardzo ciekawe, dzieci z zaangażowaniem wykonywały polecenia nauczyciela. Po lunchu wszyscy uczestnicy projektu wsiedli do autobusu, aby zapoznać się z pięknym miastem Samsun. W porcie czekał na nas statek Bandirma, który mogliśmy zwiedzić. Ten statek ma wspaniałą przeszłość. Został zbudowany w Anglii i był częścią Brytyjskiej Marynarki Wojennej. W 1894 roku wszedł do służby w tureckiej flocie handlowej. W 1919 roku na tym statku Atatürk przybył do Turcji, co było początkiem rewolucji i późniejszego powstania nowoczesnej Turcji. Wspólne zdjęcie przy napisie Samsun podsumowało pierwszy dzień wrażeń.

Wtorek, 18 października rozpoczęliśmy od pobytu w szkole. Uczniowie uczestniczyli w kolejnych zajęciach, natomiast nauczyciele zapoznali się z prezentacją przygotowaną przez partnera z Irlandii dotyczącą szkolenia nauczycieli w kierunku STEM, CLIL - innowacyjnych metod nauczania.

Została również przedstawiona i omówiona strona projektu: engaging-stem-erasmus.eu

Kolejnym punktem dnia było zwiedzanie muzeum poświęconego plemieniu Amazonek, wojowniczych kobiet słynących z waleczności i opanowania sztuki wojennej. Zdjęcie nad brzegiem Morza Czarnego było dopełnieniem ekscytującego dnia.

W środę, 19.10 z samego rana wyruszyliśmy w drogę, by obserwować dzikie ptaki oraz piękną przyrodę w ogrodzie botanicznym. Niespodzianką okazała się przejażdżka rowerowa po ogrodzie. Po południu uczestnicy projektu mieli okazję uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez wykładowcę Uniwersytetu Medycznego w Samsun. Tematem wykładu była krew i jej grupy. Dzieci i nauczyciele chętnie zadawali pytania poszerzając swoją wiedzę z zakresu biologii. Po powrocie dzieci spędzały czas z rodzinami zgłębiając tradycje i zwyczaje panujące w Turcji.

Czwartek był również dniem zwiedzania i doświadczania kultury Turcji. W towarzystwie przewodnika wyruszyliśmy do miasta Amasya oddalonego o 124 km od Samsun. Pierwszym punktem podróży było muzeum zakochanych, gdzie poznaliśmy znane postaci z literatury: Ferhat oraz Sirin. Następnym punktem zwiedzania było Muzeum Historyczne podzielone na trzy główne części: archeologiczną, zawierającą eksponaty pochodzące z dziejów 13 cywilizacji, etnograficzną oraz specjalną, przeznaczoną dla mumii z okresu Ilchanidów - dynastii pochodzenia mongolskiego z XIII i XIV wieku n.e. Niewątpliwie największą i najstojniejszą atrakcją miasta, którą zobaczyliśmy były grobowce pontyjskie wykute w skale w zboczu górskim wznoszącym się nad miastem.

Ostatni dzień projektowy spędziliśmy w szkole. Międzynarodowa współpraca przy konstruowaniu drogi według określonych zasad matematycznych zaowocowała niesamowitymi efektami. Wszystkie dzieci świetnie się razem bawiły. Lekcja chemii również okazała się wyśmienitą zabawą. Uczniowie doświadczyli różnych eksperymentów, dotykali ognia i obserwowali reakcje chemiczne. Punktem kulminacyjnym dnia było wspólne sadzenie drzew jako symbol przyjaźni międzynarodowej oraz otrzymanie certyfikatów uczestnictwa w projekcie. Wieczorem, podczas kolacji pożegnalnej, każdy kraj zaprezentował dwa narodowe tańce. Nasza drużyna pięknie zatańczyła poloneza oraz krakowiaka. Po głównym daniu na salę wjechał tort z logo projektu. Wszyscy szkolni koordynatorzy wspólnie dokonali pierwszego symbolicznego przecięcia tortu. Wieczór był pełen wzruszeń, wspomnień i żalu, że przygoda dobiega końca.

Z podwójnym bagażem, składającym się z walizki i doświadczeń, wsiedliśmy do samolotu w kierunku Polski. Bogatsi o nowe przyjaźnie i doświadczenia wróciliśmy bezpiecznie do domu.